МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общественного здоровья и здравоохранения**

Учебный план а3.2.3_25_0 пм_озиз.plx
Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 335

Виды контроля в семестрах:

Распределение часов дисциплины по семестрам												
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Недель	18		21		18		21		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25
Контактная работа	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25
Сам. работа	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	335	335
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	360	360

Программу составил(и):

к.м.н., доцент, Болбачан Ольга Александровна; старший преподаватель Ишенова Гулзат Ишеновна

Рецензент(ы):

Доктор медицинских наук, заведующий кафедрой "Общественное здоровье и здравоохранение" КГМА, профессор, Айдаров Зиябидин Абдирайимович;Кандидат медицинских наук,, заведующий кафедрой "Патологическая анатомия" КРСУ, доцент Ахметова Майра Исаевна

Рабочая программа дисциплины **Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты**

разработана в соответствии с ФГТ

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

Научная специальность 3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.25 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Протокол от 28.08. 2025 г. № 1
Срок действия программы: 2025-2028 уч.г.
Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Касиев Накен Касиевич

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ к рабочей программе дисциплины (модуля)

Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты

наименование дисциплины

№ п/п	Основание внесения изменения	Раздел/ пункт	Содержание изменения
1.			В рабочей программе дисциплины изменения и дополнения не вносились
2.			
3.			
4.			
5.			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка публикации и(или)заявок на патенты – преобразовать информацию, выработать собственную точку зрения на проблему, на основе углублённого изучения проблемы и профессиональных знаний, подготовка публикаций к изданию в рецензируемых журналах.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	1.2
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Медицинская статистика здоровья
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Научный семинар
2.2.2	Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины
2.2.3	Представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Компетенция-6: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	методы биостатистики и анализа медицинских данных, включая выбор статистических критериев, построение моделей, анализа.
Уметь:	
Уровень 1	формулировать медицинскую научную проблему, цель, задачи и гипотезу исследования.
Владеть:	
Уровень 1	методами построения, анализа и интерпретации биомедицинских статистических моделей.

Компетенция-7: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	современные педагогические концепции, методы и технологии обучения в высшей школе.
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.
Владеть:	
Уровень 1	разрабатывать рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, фонды оценочных средств.

Компетенция-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа научной информации и оценки научных результатов.
Уметь:	
Уровень 1	проводить критический анализ научных публикаций, выявлять сильные и слабые стороны исследований.
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной экспертной оценки научных данных, публикаций и результатов исследований.

Компетенция-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	закономерности развития научного знания, этапы и принципы формирования научных теорий.
Уметь:	
Уровень 1	проектировать структуру комплексного исследования, включая выбор методологии, исследовательских стратегий и инструментов.
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения системного подхода при планировании и проведении исследований.

Компетенция-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности организации и функционирования российских и международных исследовательских коллективов.
Уметь:	
Уровень 1	эффективно взаимодействовать в составе научного коллектива, участвовать в распределении задач и ответственности.
Владеть:	
Уровень 1	методами координации и интеграции результатов научного исследования в коллективных проектах.

Компетенция-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Знать:	
Уровень 1	принципы эффективного научного общения, аргументации, академической этики и корректного цитирования.
Уметь:	
Уровень 1	создавать презентации, визуализации данных и научные материалы с применением современных технологий.
Владеть:	
Уровень 1	культурой научного взаимодействия, соблюдением этических и коммуникативных норм современной науки.

Компетенция-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	подходы к формированию индивидуальной образовательной и научной траектории.
Уметь:	
Уровень 1	организовывать собственную работу, распределять время и ресурсы для эффективного достижения целей.
Владеть:	
Уровень 1	методами самообразования и повышения квалификации с использованием современных образовательных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	□ методы, технологии и инструментарий научно-квалификационной работы;
3.1.2	□ актуальные проблемы и современные достижения общественного здоровья и здравоохранения;
3.1.3	□ формы и правила документирования результатов научно-квалификационной работы.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	□ выявлять перспективные направления и определять программу исследования критически анализировать современные научные концепции и достижения обощать, систематизировать, фиксировать и апробировать полученные результаты научно-квалификационной работы.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	• навыками планирования, организации и проведения научно-квалификационной работы;
3.3.2	□ навыками публичного представления результатов научно-квалификационной работы в устной и письменной форме;
3.3.3	□ навыками самостоятельного приобретения и последующего использования новых знаний, освоения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подг.**	**Примечание**
	Раздел 1. Актуальные проблемы и современные достижения общественного здоровья и здравоохранения.							

1.1	Выбор актуальной проблемы общественного здоровья и здравоохранения. /Ср/	2	23	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.2	Определение литературных источников, необходимых для публикации. для текущей научной задачи. /Ср/	2	24	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.3	Процесс работы с научной литературой. /Ср/	2	20	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
1.4	/КрТО/	2	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
	Раздел 2. Основные этапы работы над текстом статьи.							

2.1	Разработка плана статьи. /Ср/	3	33	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
2.2	Правила оформления текста, списка использованных источников и литературы, сносок. /Ср/	3	34	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
2.3	/КрТО/	3	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
	Раздел 3. Анализ научных работ разных авторов							
3.1	Оформление чернового варианта собственной исследовательской статьи по теме диссертации и подготовка к публикации /Ср/	4	22	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

3.2	Оформление окончательного варианта собственной исследовательской статьи по теме диссертации. /Ср/	4	23	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
3.3	Подготовка к публикации статей по теме диссертации. /Ср/	4	22	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
3.4	/КрТО/	4	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
	Раздел 4. Участие научных конференциях.							
4.1	Подготовка докладов для выступления в научных конференциях. /Ср/	5	23	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

4.2	Участие в работе творческих и научных конференций. /Ср/	5	22	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
4.3	Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации. /Ср/	5	22	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
4.4	/КрТО/	5	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				
	Раздел 5. Подготовка и оформление патента, авторского свидетельства.							
5.1	Подготовка патента к получению авторского свидетельства. /Ср/	6	33	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			

5.2	Оформление патента авторского свидетельства. /Ср/	6	34	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1			
5.3	/КрТО/	6	5	Компетенция-1 Компетенция-2 Компетенция-3 Компетенция-4 Компетенция-5 Компетенция-6 Компетенция-7				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:
 теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения;
 основные направления реформ первичной медико-санитарной и стационарной помощи;
 основные положения законодательных актов по охране здоровья и здравоохранения;
 зависимость качества и эффективности работы учреждений и служб здравоохранения от уровня развития менеджмента;
 роль и место (медицинской статистики) информационной технологии в управлении здоровьем населения и здравоохранением;
 основные положения бюджетно-страховой и семейной медицины;
 основы экономики, финансирования здравоохранения, цель, пути дальнейшего развития в условиях рынка и страховой медицины;
 основные риски в здравоохранении и безопасности в медицине.

Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:
 организовать лечебно - диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий на своем рабочем месте с учетом проводимых в здравоохранении реформ;
 применять анализ взаимодействующих сил для разработки плана действий по управлению изменениями в организации;
 использовать различные методы работы с персоналом;
 применять знания и практические навыки по оценке здоровья общества;
 применять статистические методы для оценки социально - гигиенически значимых групп болезней и медико-санитарной помощи;
 устанавливать причинно-следственную связь с факторами окружающей среды и социально-экономическими условиями жизни;
• методикой статистического исследования здоровья населения;
 методикой анализа деятельности лечебно-профилактических учреждения;
 вопросами организации медицинской и медико-профилактической помощью населения;
 вопросами управления и экономическими проблемами здравоохранения.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплиной не предусмотрено выполнение данной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов.
Контроль выполнения самостоятельной работы в ходе НИР проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов НИР в открытой печати
(статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях.

5.4. Перечень видов оценочных средств
Научный доклад Зачет (Шкалы оценивания по всем видам оценочных средств в приложении 1) Технологическая карта дисциплины (приложение 2).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	2. К.Д. Абдуллин., О.А. Болбачан., Розыева Р.С.	Медицинская статистика: Учебное пособие	Бишкек 2010
Л1.2	Касиев Н.К., Болбачан О.А., Розыева Р.С.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учеб.	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Розыева Р.С., Болбачан О.А., Абдуллин К.Д., Абдуллин К.Д.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2009
Л2.2	Лисицын Ю.П.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник	М.: ГЭОТАР-МЕД 2002
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Розыева Р.С.	Методические разработки по предмету общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: методические разработки	Бишкек, кафера общественное здоровье и здравоохранение 2014
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)		http://lib.krsu.edu.kg/index.php?name=search
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – лекции, практические занятия, консультации, ориентированные на сообщение знаний, передаваемых аспирантам в готовом виде.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных задач. К ним относятся электронные тексты лекций с презентациями.		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование аспирантами компьютерной техники и интернет – ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	https://studfiles.net/		
6.3.2.2	http://www.lib.krsu.edu.kg		
6.3.2.3	http://zadocs.ru/informatika/15016/index.html		
6.3.2.4	http://www.pandia.ru/text/tema/alf/m/medicine/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кафедра расположена на территории Национального центра онкологии - корпус «Конференц зал» по адресу: г. Бишкек, ул. Ахунбаева 92а.
7.2	Лекционная аудитория на 220 посадочных мест.
7.3	Аудитория №1 на 20 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.4	Аудитория №2 на 30 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.5	Аудитория №3 (читальный зал) на 12 посадочных мест, для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра мультимедиа, видеоматериалов, наглядные пособия – стенды, доска.
7.6	Информационные источники: – библиотека – 88 экземпляров; - электронная библиотека – 11 экземпляров.
7.7	Компьютер.

7.8	Проектор.
7.9	Принтер.
7.10	Сканер.
7.11	Ноутбук.
7.12	Экран.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины.
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется:

- при подготовке к самостоятельной работе аспиранту необходимо ознакомиться с материалами для изучения требований для оформления текста публикаций;
- ознакомится с содержанием специализированных периодических изданий, поиск информации в интернете.

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы дисциплин (РПД):
- материалы РПД содержат теоретико-методологические основы управления, социально-психологические аспекты управления, принципы, функции, методы и виды управления;
- при изучении предмета даются материалы систематизированные в соответствии с принятыми основными документами для публикации.
- изучение статистических данных здоровья и здравоохранения по составлению аспирантами информационных сообщений с последующим обсуждением в группе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

«**Зачтено**» ставится, если: аспирант выполнил задание, данное ему на семестр. Во время защиты НИР дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; аспирант свободно владеет научной терминологией; ответ структурирован, содержит анализ существующих теорий, научных школ, направлений и их авторов; ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок.

«**Не зачтено**» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание аспирантом сущностной части НИР; содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета аспирант затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. В случае получения оценки «не зачтено» аспирант имеет право пересдать зачет в установленном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Технологическая карта дисциплины
«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

Курс/семестр: 1/2
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины
«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

Курс/семестр: 2/3
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70

Зачет с оценкой	20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине	60	100

Технологическая карта дисциплины
«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

Курс/семестр: 2/4
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины
«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

Курс/семестр: 3/5
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**
Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100

Технологическая карта дисциплины
«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ И(ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»

Курс/семестр: 3/6
Количество кредитов (ЗЕ): 2
Отчетность: **зачет с оценкой**

Контроль	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**

Текущий	Активность, план график исследования, научная статья, доклад. Отчет.	24	40
ВСЕГО за семестр		40	70
Зачет с оценкой		20	30
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100